

مدة الدراسة بالمركز في مساق الدبلوم فصلان دراسيان، يُدرس فيها الطالب أربع مواد في مهارات اللغة. الجداول التالية توضح المواد / المهارات اللغوية التي تدرس في كل دبلوم وعدد الساعات المعتمدة لكل مهارة وبحسب المستوى:

الدبلوم المبتدئ				
الفصل	المادة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مهارة	اجمالي ساعات الدبلوم
الاول	قواعد 1	2	24	192
	قراءة 1	2	24	
	تحدث 1	2	24	
	كتابة 1	2	24	
	قواعد 2	2	24	
	قراءة 2	2	24	
	تحدث 2	2	24	
	كتابة 2	2	24	

ملاحظة: بعد اتمام الطالب لمتطلبات الدبلوم المبتدئ يمنح شهادة بذلك و يحق له الالتحاق ببرنامج الدبلوم المتوسط.

الدبلوم المتوسط				
الفصل	المادة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مهارة	اجمالي ساعات الدبلوم
الاول	قواعد 1	2	24	192
	قراءة 1	2	24	
	تحدث 1	2	24	
	كتابة 1	2	24	
	قواعد 2	2	24	
	قراءة 2	2	24	
	تحدث 2	2	24	
	كتابة 2	2	24	

ملاحظة: بعد اتمام الطالب لمتطلبات الدبلوم المتوسط يمنح شهادة بذلك و يحق له الالتحاق ببرنامج الدبلوم العالي.

الدبلوم العالي				
الفصل	المادة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مهارة	اجمالي ساعات الدبلوم
الاول	تحدث واستماع 1	2	24	192
	كتابة متقدمة 1	2	24	
	قراءة متقدمة 1	2	24	
	اسلوب وترجمة 1	2	24	
	تحدث واستماع 2	2	24	
	كتابة متقدمة 2	2	24	
	قراءة متقدمة 2	2	24	
	اسلوب وترجمة 2	2	24	

ملاحظة: بعد اتمام الطالب لمتطلبات الدبلوم العالي يمنح شهادة بذلك.

## • برنامج التحضير للتوفل

تبليبة لرغبة العديد من خريجي الثانوية العامة والجامعات والذين يرغبون في الحصول على منح دراسية لاستكمال دراستهم لدرجة البكالوريوس او لبرنامج الماجستير او الدكتوراه في دول عربية او اجنبية تشرط حصول الطالب على شهادة "التوفل"، فقد قام المركز بتنفيذ العديد من دورات الإعداد و التحضير لاختبار التوفل تهدف الى اعداد وتحضير الطلاب لاختبار التوفل ومازال المركز يقيم مثل هذه الدورات. الجداول التالية توضح المهارات اللغوية التي يتم التركيز عليها في هذه الدورة وعدد الساعات:

برنامج التحضير للتوفل ITP			
المهارة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مادة	اجمالي ساعات الدبلوم
استماع	2	24	72
قواعد وكتابة	2	24	
قراءة	2	24	

برنامج التحضير للتوفل IBT			
المهارة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مادة	اجمالي ساعات الدبلوم
قراءة	2	24	96
استماع	2	24	
تحدث	2	24	
كتابة	2	24	

## • برنامج الدورات

يقدم المركز نوعان من الدورات:

1. دورات ذات مستويات متعددة: تهدف هذه الدورات الى تنمية مهارات الدراسين حتى اتقان اللغة، حيث تم تحديد

مستويات هذه الدورات في ضوء الاطار المرجعي الاوربي لمستويات تعلم اللغات:

○ **اللغة الانجليزية:** يقدم المركز دورات في اللغة الانجليزية تهدف الى تمكين الملتحقين بهذه الدورات من

اتقان اللغة الانجليزية بمهاراتها المختلفة (استماع، حديث، قراءة، كتابة، قواعد لغوية) في حال اتمامهم

لمستوياتها الستة. الجدول التالي يحدد مستويات دورات اللغة الانجليزية التي يقدمها المركز وعدد الساعات

المعتمدة في كل مستوى:

مستويات دورات تعلم اللغة الانجليزية	
المستوى	مدة الدورة
Beginner - التمهيدي	50 ساعة تدریسية
Elementary - المبتدئ	50 ساعة تدریسية
Pre-Intermediate - قبل المتوسط	50 ساعة تدریسية
Intermediate - متوسط	50 ساعة تدریسية
Upper Intermediate - فوق المتوسط	50 ساعة تدریسية
Advanced - متقدم	50 ساعة تدریسية

- **اللغة الفرنسية:** يقدم المركز دورات في اللغة الفرنسية تهدف إلى تمكين الملتحقين بهذه الدورات من اتقان اللغة الفرنسية بمهاراتها المختلفة في حال اتمامهم لمستوياتها الستة. الجدول التالي يحدد مستويات دورات اللغة الإنجليزية التي يقدمها المركز وعدد الساعات المعتمدة في كل مستوى:

مستويات دورات تعلم اللغة الفرنسية	
المستوى	مدة الدورة
Beginner - التمهيدي	50 ساعة تدریسية
Elementary - المبتدئ	50 ساعة تدریسية
Pre-Intermediate - قبل المتوسط	50 ساعة تدریسية
Intermediate - متوسط	50 ساعة تدریسية
Upper Intermediate - فوق المتوسط	50 ساعة تدریسية
Advanced - متقدم	50 ساعة تدریسية

- **اللغة العربية لغير الناطقين بها:** يمتلك المركز برنامجاً لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، يستهدف من خلاله الراغبين في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها. الجدول التالي يوضح المستويات وال ساعات المعتمدة لكل مستوى:

مستويات دورات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها		
المستوى	مدة الدورة	
المبتدئ	أ	50 ساعة تدریسية
	ب	50 ساعة تدریسية
المتوسط	أ	50 ساعة تدریسية
	ب	50 ساعة تدریسية
المتقدم	أ	50 ساعة تدریسية
	ب	50 ساعة تدریسية

**ملاحظة:** في الدورات ذات المستويات المتعددة، يمنح الطالب شهادة انتهاء دورة بعد اتمام الدورة ويمكّنه الانتقال إلى المستوى التالي إذا رغب في ذلك.

2. دورات تخصصية: يهدف المركز من خلال الدورات التخصصية المتعددة تلبية الاحتياجات المختلفة لفئات المجتمع من حيث تقديم دورات تهدف إلى تنمية المهارات اللغوية ذات الصلة بمجال أو مهارة معينة (اللغة الانجليزية لأغراض خاصة). ويعد المركز مثل هذه الدورات بحسب رغبة المتقدمين وعند توفر العدد المناسب لفتح مثل هذه الدورات. وتتضمن مثل هذه الدورات أيضاً دورات التقوية لطلاب المدارس في مناهج اللغة الانجليزية. الجدول التالي يوضح نوعية هذه الدورات وال ساعات المعتمدة لكل دورة:

م	الدورة	مدة الدورة
1	دورات في المصطلحات الطبية.	60 ساعة تدريبية
2	دورات في المصطلحات الهندسية.	50 ساعة تدريبية
3	دورات في الترجمة التحريرية و الفورية.	50 ساعة تدريبية
4	دورات في المراسلات التجارية.	50 ساعة تدريبية
5	دورات تقوية في اللغة الانجليزية للراغبين في الالتحاق بأقسام وكليات الجامعة (الطب و الهندسة ، العلوم ، التجارة، الحاسوب ، واللغة الانجليزية).	50 ساعة تدريبية
6	دورات تقوية في اللغة الانجليزية لطلبة الطب و الهندسة .	50 ساعة تدريبية
7	دورات لطلبة المدارس الأساسية والثانوية تتمحور حول مناهج اللغة الانجليزية.	50 ساعة تدريبية
9	دورات في اللغة الانجليزية لموظفي المكاتب التنفيذية في المحافظة وقطاع السياحة والمصارف و المؤسسات المختلفة.	50 ساعة تدريبية

ملاحظة: بعد اتمام الطالب لأي دورة يمنحك شهادة إنهاء دورة بحسب طلبه.

## ☒ شروط الالتحاق ببرامج المركز

في ضوء اهداف المركز، فإن كل من يرغب بالالتحاق ببرامج المركز يخضع لاختبار تحديد مستوى، وبناء على نتيجة المقدم في الاختبار يُسجل في المستوى اللغوي المناسب، ولا يسجل في مستوى لغوي إلا بعد تجاوز المستوى السابق له سواء أكان التجاوز بدراسة المستوى والنجاح فيه أو بتجاوزه عن طريق نتيجة اختبار تحديد المستوى. وهذا بالطبع لا ينطبق على الدورات التخصصية التي يُحدد فيها المتعلم رغبته بالالتحاق بها.

كما يشترط على المتقدمين ضرورة التقيد بلوائح وانظمة المركز ومنها الالتزام بالقيام بالمهام والأنشطة والواجبات التي يكلف بها الطالب من قبل استاذ كل مادة والالتزام بحضور 70% على الأقل من اجمالي الساعات المعتمدة لكل مهارة/مادة حتى يسمح للطالب بدخول الامتحان.

## ☒ المستهدفين

يستهدف المركز بدوراته وبرامجه التعليمية والتدريبية المختلفة كل فئات المجتمع من أعضاء هيئة التدريس وموظفي الجامعات، وطلاب المدارس والجامعات، وكوادر المؤسسات المختلفة الرابعين في تنمية مهاراتهم في اللغة الإنجليزية والفرنسية. كم يستهدف المركز من خلال وحدة اللغة العربية تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

## ☒ التقييم:

ایمانا بأهمية عملية التقييم كعملية مكملة ومتزامنة لعمليتي التعليم والتعلم، فقد حرص المركز على تبني اساليب تقييم تتناسب مع طبيعة المهارات اللغوية التي يتم تدريسيها. كما حرص المركز على اجراء تقييم لكادره التدريسي للتأكد من مدى تطبيقهم لأساليب التدريس الحديثة في تعليم اللغات واستخدامهم لأنشطة الصفيحة المتعددة التي تتلاءم مع اساليب تعلم الطلاب المختلفة وتراعي الفروق الفردية بين الطلاب في المجموعة الواحدة.

### • تقييم الطلاب

تم عملية تقييم الطلاب في المركز من خلال استخدام اساليب تقييم مناسبة تعكس طبيعة كل مهارة لغوية، حيث تتتنوع اساليب التقييم لتشمل التقييم التكويني و التقييم التحصيلي (التقييم المرحلاني والنهائي) اختبار الورقة والقلم، العروض، الاختبارات القصيرة (quizzes)، المقابلات، الاسئلة المفتوحة، الخ.

وبشكل عام يتولى عميد المركز ونائبه الاشراف على عملية التقييم. كما يتولى كادر المركز من حملة الدكتوراه الاشراف المباشر على عملية التدريس والتقييم، حيث تم تكليف كل دكتور من كادر المركز بالاشراف على عملية تقييم الطلاب في مادة معينة لغرض التأكد من شمولية ومصداقية عملية التقييم.

### • تقييم المدرسين

يتم تقييم المدرسين العاملين في المركز من عدة نواحي:

- تقييم من حيث الالتزام.
- تقييم الاداء من المشرف الاكاديمي لكل مادة.
- تقييم الاداء من الطلاب من خلال استماراة تقييم تقدم للطالب نهاية كل فصل.

## ☒ الكادر التدريسي

يمتلك المركز كادر أكاديمي مؤهل من حملة الدكتوراه والماجستير والبكالوريوس (ذكور و إناث) و الحاصلين على شهاداتهم الأكademie في اللغة الانجليزية من جامعات عالمية و منمن لهم خبرة طويلة في مجال التدريس. بالإضافة الى ذلك يتعاقد المركز بنظام الساعة مع مجموعة من حملة الدكتوراه والماجستير او البكالوريوس المتميزون يتم اختيارهم بعناية وبعد اجراء مقابلات معهم للتأكد من كفاءتهم اللغوية والتدريسية ويعملون بإشراف مباشر من قبل كادر المركز الرسمي. حيث وقد سبق وان عقد المركز لكادره بعض الدورات التدريبية في اساليب تدريس وتقييم مهارات اللغة الانجليزية حرصا منه على تبني اساليب التدريس والتقييم الحديثة في العملية التعليمية.

## ☒ خدمات الترجمة:

يقدم المركز من خلال وحدة الترجمة العديد من خدمات الترجمة للجامعة وكوادرها وللمجتمع المحلي تتمثل في ترجمة وثائق مبتعثين الجامعة الى الخارج بعد استكمالهم لدراساتهم العليا، مراجعة البحوث المقدمة باللغة الانجليزية في جامعة إب، ترجمة او مراجعة ترجمة ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه، ترجمة الوثائق (عقود الزواج - شهادات الميلاد والوفاة)، ترجمة التقارير و المراسلات التجارية، الخ.

## ☒ التجهيزات

يمتلك المركز قاعات مناسبة ومجهزة للتدريس الفعال ومزودة بشاشات العرض وتتوسع لعدد مناسب من الطلاب وتناسب من انشطة التدريس والأنشطة التعليمية المتعددة (المحاضرة، العرض، النقاشات، التعلم التعاوني، الالعاب، الحوارات، لعب الدوار، الخ).

كما يمتلك المركز معمل للصوتيات مكون من 26 كيبينة (كمبيوتر - ميكروفون - سماعات) يستخدم في عملية تعليم اللغات لتسهيل عملية تعلمها، وتنمية مهارات الاستماع لدى الطالب من خلال توفير الانشطة الصوتية التي تمكن الطالب من سماع النطق الصحيح للغة والتي تسهم بشكل كبير في تعلم اللغة، وتوفير بيئة تعلم ذاتية للطلاب و فرص تمكنهم من ممارسة اللغة، وللاستفادة من مصادر تعلم اللغات الموجودة على موقع الانترنت التعليمية، ولتحسين التفاعل الصوتي والكتابي بين المدرس والطالب.

يستمر المركز في تقديم خدماته في مجال التدريس والتدريب والترجمة على مدار العام، بما في ذلك الاجازة الصيفية، ولكنه وبحكم طبيعة معظم الطلبة الذين يلتحقون به لغرض تطوير مهاراتهم في مادة اللغة الانجليزية ليتمكنوا من تجاوز امتحانات القبول في كليات الجامعات المختلفة، فإن العام الجامعي للمركز عادة ما يبدأ بفترة مناسبة بحيث ينتهي قبل بدء امتحانات القبول في الجامعات اليمنية.