

مدة الدراسة بالمركز في مساق الدبلوم فصلان دراسيان، يُدرس فيها الطالب اربع مواد في مهارات اللغة. الجداول التالية توضح المواد/ المهارات اللغوية التي تدرس في كل دبلوم وعدد الساعات المعتمدة لكل مهارة وبحسب المستوى:

الدبلوم المبتدئ				
الفصل	المادة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مهارة	اجمالي ساعات الدبلوم
الاول	قواعد 1	2	24	192
	قراءة 1	2	24	
	تحدث 1	2	24	
	كتابة 1	2	24	
الثاني	قواعد 2	2	24	
	قراءة 2	2	24	
	تحدث 2	2	24	
	كتابة 2	2	24	

ملاحظة: بعد اتمام الطالب لمتطلبات الدبلوم المبتدئ يمنح شهادة بذلك و يحق له الالتحاق ببرنامج الدبلوم المتوسط.

الدبلوم المتوسط				
الفصل	المادة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مهارة	اجمالي ساعات الدبلوم
الاول	قواعد 1	2	24	192
	قراءة 1	2	24	
	تحدث 1	2	24	
	كتابة 1	2	24	
الثاني	قواعد 2	2	24	
	قراءة 2	2	24	
	تحدث 2	2	24	
	كتابة 2	2	24	

ملاحظة: بعد اتمام الطالب لمتطلبات الدبلوم المتوسط يمنح شهادة بذلك و يحق له الالتحاق ببرنامج الدبلوم العالي.

الدبلوم العالي				
الفصل	المادة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مهارة	اجمالي ساعات الدبلوم
الاول	تحدث واستماع 1	2	24	192
	كتابة متقدمة 1	2	24	
	قراءة متقدمة 1	2	24	
	اسلوب وترجمة 1	2	24	
الثاني	تحدث واستماع 2	2	24	
	كتابة متقدمة 2	2	24	
	قراءة متقدمة 2	2	24	
	اسلوب وترجمة 2	2	24	

ملاحظة: بعد اتمام الطالب لمتطلبات الدبلوم العالي يمنح شهادة بذلك.

• برنامج التحضير للتوفل

تلبية لرغبة العديد من خريجي الثانوية العامة والجامعات والذين يرغبون في الحصول على منح دراسية لاستكمال دراستهم لدرجة البكالوريوس او لبرنامج الماجستير او الدكتوراه في دول عربية او اجنبية تشترط حصول الطالب على شهادة "التوفل"، فقد قام المركز بتنفيذ العديد من دورات الإعداد و التحضير لاختبار التوفل تهدف الى اعداد وتحضير الطلاب لاختبار التوفل ومازال المركز يقيم مثل هذه الدورات. الجداول التالية توضح المهارات اللغوية التي يتم التركيز عليها في هذه الدورة وعدد الساعات:

برنامج التحضير للتوفل ITP			
المهارة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مادة	اجمالي ساعات الدبلوم
استماع	2	24	72
قواعد وكتابة	2	24	
قراءة	2	24	

برنامج التحضير للتوفل IBT			
المهارة	الساعات المعتمدة	اجمالي ساعات كل مادة	اجمالي ساعات الدبلوم
قراءة	2	24	96
استماع	2	24	
تحديث	2	24	
كتابة	2	24	

• برنامج الدورات

يقدم المركز نوعان من الدورات:

1. دورات ذات مستويات متعددة: تهدف هذه الدورات الى تنمية مهارات الدارسين حتى إتقان اللغة، حيث تم تحديد مستويات هذه الدورات في ضوء الاطار المرجعي الاوربي لمستويات تعلم اللغات:
 - اللغة الانجليزية: يقدم المركز دورات في اللغة الانجليزية تهدف الى تمكين الملتحقين بهذه الدورات من إتقان اللغة الانجليزية بمهاراتها المختلفة (استماع، حديث، قراءة، كتابة، قواعد لغوية) في حال اتمامهم لمستوياتها الستة. الجدول التالي يحدد مستويات دورات اللغة الإنجليزية التي يقدمها المركز وعدد الساعات المعتمدة في كل مستوى:

مستويات دورات تعلم اللغة الانجليزية	
المستوى	مدة الدورة
التمهيدي - Beginner	50 ساعة تدريسية
المبتدي - Elementary	50 ساعة تدريسية
قبل المتوسط - Pre-Intermediate	50 ساعة تدريسية
متوسط - Intermediate	50 ساعة تدريسية
فوق المتوسط - Upper Intermediate	50 ساعة تدريسية
متقدم - Advanced	50 ساعة تدريسية

- اللغة الفرنسية: يقدم المركز دورات في اللغة الفرنسية تهدف الى تمكين الملتحقين بهذه الدورات من اتقان اللغة الفرنسية بمهاراتها المختلفة في حال اتمامهم لمستوياتها الستة. الجدول التالي يحدد مستويات دورات اللغة الإنجليزية التي يقدمها المركز وعدد الساعات المعتمدة في كل مستوى:

مستويات دورات تعلم اللغة الفرنسية	
المستوى	مدة الدورة
التمهيدي - Beginner	50 ساعة تدريسية
المبتدي - Elementary	50 ساعة تدريسية
قبل المتوسط - Pre-Intermediate	50 ساعة تدريسية
متوسط - Intermediate	50 ساعة تدريسية
فوق المتوسط - Upper Intermediate	50 ساعة تدريسية
متقدم - Advanced	50 ساعة تدريسية

- اللغة العربية لغير الناطقين بها: يمتلك المركز برنامجا لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، يستهدف من خلاله الراغبين في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها. الجدول التالي يوضح المستويات والساعات المعتمدة لكل مستوى:

مستويات دورات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها		
المستوى	مدة الدورة	
المبتدئ	أ	50 ساعة تدريسية
	ب	50 ساعة تدريسية
المتوسط	أ	50 ساعة تدريسية
	ب	50 ساعة تدريسية
المتقدم	أ	50 ساعة تدريسية
	ب	50 ساعة تدريسية

ملاحظة: في الدورات ذات المستويات المتعددة، يمنح الطالب شهادة انتهاء دورة بعد اتمام الدورة ويمكنه الانتقال الى المستوى التالي اذا رغب في ذلك.

2. **دورات تخصصية:** يهدف المركز من خلال الدورات التخصصية المتنوعة تلبي الاحتياجات المختلفة لفئات المجتمع من حيث تقديم دورات تهدف الى تنمية المهارات اللغوية ذات الصلة بمجال او مهارة معينة (اللغة الانجليزية لأغراض خاصة). ويعقد المركز مثل هذه الدورات بحسب رغبة المتقدمين وعند توفر العدد المناسب لفتح مثل هذه الدورات. وتتضمن مثل هذه الدورات ايضا دورات التقوية لطلاب المدارس في مناهج اللغة الانجليزية. الجدول التالي يوضح نوعية هذه الدورات والساعات المعتمدة لكل دورة:

م	الدورة	مدة الدورة
1	دورات في المصطلحات الطبية.	60 ساعة تدريبية
2	دورات في المصطلحات الهندسية.	50 ساعة تدريبية
3	دورات في الترجمة التحريرية و الفورية.	50 ساعة تدريبية
4	دورات في المراسلات التجارية.	50 ساعة تدريبية
5	دورات تقوية في اللغة الانجليزية للراغبين في الالتحاق بأقسام وكليات الجامعة (الطب و الهندسة ، العلوم ، التجارة، الحاسوب، واللغة الانجليزية).	50 ساعة تدريبية
6	دورات تقوية في اللغة الانجليزية لطلبة الطب و الهندسة .	50 ساعة تدريبية
7	دورات لطلبة المدارس الأساسية والثانوية تتمحور حول مناهج اللغة الانجليزية.	50 ساعة تدريبية
9	دورات في اللغة الانجليزية لموظفي المكاتب التنفيذية في المحافظة وقطاع السياحة والمصارف و المؤسسات المختلفة.	50 ساعة تدريبية

ملاحظة: بعد اتمام الطالب لأي دورة يمنح شهادة انتهاء دورة بحسب طلبه.

✉ شروط الالتحاق ببرامج المركز

في ضوء اهداف المركز، فإن كل من يرغب بالالتحاق ببرامج المركز يخضع لاختبار تحديد مستوى، وبناء على نتيجة المتقدم في الاختبار يُسجّل في المستوى اللغوي المناسب، ولا يسجل في مستوى لغوي إلا بعد تجاوز المستوى السابق له سواء أكان التجاوز بدراسة المستوى والنجاح فيه أو بتجاوزه عن طريق نتيجة اختبار تحديد المستوى. وهذا بالطبع لا ينطبق على الدورات التخصصية التي يُحدد فيها المتعلم رغبته بالالتحاق بها.

كما يشترط على المتقدمين ضرورة التقيد بلوائح وانظمة المركز ومنها الالتزام بالقيام بالمهام والانشطة والواجبات التي يكلف بها الطالب من قبل استاذ كل مادة والالتزام بحضور 70% على الاقل من اجمالي الساعات المعتمدة لكل مهارة/مادة حتى يسمح للطالب بدخول الامتحان.

✕ المستهدفين

يستهدف المركز بدوراته وبرامجه التعليمية والتدريبية المختلفة كل فئات المجتمع من أعضاء هيئة التدريس وموظفي الجامعات، وطلاب المدارس والجامعات، وكوادر المؤسسات المختلفة الراغبين في تنمية مهاراتهم في اللغة الانجليزية والفرنسية. كم يستهدف المركز من خلال وحدة اللغة العربية تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

✕ التقييم:

ايماناً بأهمية عملية التقييم كعملية مكملة ومتزامنة لعملية التعليم والتعلم، فقد حرص المركز على تبني اساليب تقييم تتناسب مع طبيعة المهارات اللغوية التي يتم تدريسها. كما حرص المركز على اجراء تقييم لكادره التدريسي للتأكد من مدى تطبيقهم لأساليب التدريس الحديثة في تعليم اللغات واستخدامهم للأنشطة الصفية المتنوعة التي تتلاءم مع اساليب تعلم الطلاب المختلفة وتراعي الفروق الفردية بين الطلاب في المجموعة الواحدة.

• تقييم الطلاب

تتم عملية تقييم الطلاب في المركز من خلال استخدام اساليب تقييم مناسبة تعكس طبيعة كل مهارة لغوية، حيث تتنوع اساليب التقييم لتشمل التقييم التكويني و التقييم التحصيلي (التقييم المرحلي والنهائي) اختبار الورقة والقلم، العروض، الاختبارات القصيرة (quizzes)، المقابلات، الاسئلة المفتوحة، الخ.

وبشكل عام يتولى عميد المركز ونائبه الاشراف على عملية التقييم. كما يتولى كادر المركز من حملة الدكتوراه الاشراف المباشر على عملية التدريس والتقييم، حيث تم تكليف كل دكتور من كادر المركز بالأشراف على عملية تقييم الطلاب في مادة معينة لغرض التأكد من شمولية ومصداقية عملية التقييم.

• تقييم المدرسين

يتم تقييم المدرسين العاملين في المركز من عدة نواحي:

- تقييم من حيث الالتزام.
- تقييم الاداء من المشرف الاكاديمي لكل مادة.
- تقييم الاداء من الطلاب من خلال استمارة تقييم تقدم للطلاب نهاية كل فصل.

✕ الكادر التدريسي

يمتلك المركز كادر أكاديمي مؤهل من حملة الدكتوراه والماجستير والبيكالوريوس (ذكور و إناث) و الحاصلين على شهاداتهم الأكاديمية في اللغة الانجليزية من جامعات عالمية و ممن لهم خبرة طويلة في مجال التدريس. بالإضافة الى ذلك يتعاقد المركز بنظام الساعة مع مجموعة من حملة الدكتوراه والماجستير او البكالوريوس المتميزون يتم اختيارهم بعناية وبعد اجراء مقابلات معهم للتأكد من كفاءتهم اللغوية والتدريسية ويعملون بإشراف مباشر من قبل كادر المركز الرسمي. حيث وقد سبق وان عقد المركز لكادره بعض الدورات التدريبية في اساليب تدريس وتقييم مهارات اللغة الانجليزية حرصاً منه على تبني اساليب التدريس والتقييم الحديثة في العملية التعليمية.

✕ خدمات الترجمة:

يقدم المركز من خلال وحدة الترجمة العديد من خدمات الترجمة للجامعة وكوادرها وللمجتمع المحلي تتمثل في ترجمة وثائق مبتعثين الجامعة الى الخارج بعد استكمالهم لدراساتهم العليا، مراجعة البحوث المقدمة باللغة الانجليزية في جامعة إب، ترجمة او مراجعة ترجمة ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه، ترجمة الوثائق (عقود الزواج - شهادات الميلاد والوفاة)، ترجمة التقارير و المراسلات التجارية، الخ.

✕ التجهيزات

يملك المركز قاعات مناسبة ومجهزة للتدريس الفعال ومزودة بشاشات العرض وتتسع لعدد مناسب من الطلاب وتتناسب من أنشطة التدريس والأنشطة التعليمية المتنوعة (المحاضرة، العرض، النقاشات، التعلم التعاوني، الالعاب، الحوارات، لعب الادوار، الخ).

كما يملك المركز معمل للصوتيات مكون من 26 كنبنة (كمبيوتر - ميكروفون - سماعات) يستخدم في عملية تعليم اللغات لتسهيل عملية تعلمها، ولتنمية مهارات الاستماع لدى الطلاب من خلال توفير الأنشطة الصوتية التي تمكن الطلاب من سماع النطق الصحيح للغة والتي تسهم بشكل كبير في تعلم اللغة، ولتوفير بيئة تعلم ذاتية للطلاب و فرص تمكنهم من ممارسة اللغة، وللاستفادة من مصادر تعلم اللغات الموجودة على مواقع الانترنت التعليمية، ولتحسين التفاعل الصوتي والكتابي بين المدرس والطلاب.

يستمر المركز في تقديم خدماته في مجال التدريس والتدريب والترجمة على مدار العام، بما في ذلك الاجازة الصيفية، ولكنه وبحكم طبيعة معظم الطلبة الذين يلتحقون به لغرض تطوير مهاراتهم في مادة اللغة الانجليزية ليتمكنوا من تجاوز امتحانات القبول في كليات الجامعات المختلفة، فإن العام الجامعي للمركز عادة ما يبدأ بفترة مناسبة بحيث ينتهي قبل بدء امتحانات القبول في الجامعات اليمنية.